

Klasse 10B Læringsplan 44-45-46

Navn:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Kroppsøving JN	Samfunnsfag RP	Samfunnsfag RP	Mat og helse RP	Utd.fag RP
2.	09:30- 10:30	Kroppsøving JN	Naturfag RP	Kroppsøving JN	Mat og helse RP	Engelsk HJH, IB
3.	10:40- 11:40	Matematikk RP	Engelsk HJH, IB	Samisk VAH, NAA	Mat og helse RP	Norsk RP
4.	12:00- 13:00	Norsk RP, JGJ	Norsk RP, JGJ	Matematikk RP, JGJ	KRLE RP	Naturfag RP
5.	13:10- 14:10	Norsk RP, JGJ	Samisk VAH, NAA		Matematikk RP, JGJ	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
44 u/v					Foredrag om laks og elvemuslinger
45 u/v				Kapittel prøve matematikk	
46 u/v	Fridag			Levere inn essay	OD dag

Informasjon / Diedut

•
Ronny Persen ronny.persen@karasjok.kommune.no Tlf: 92 02 66 54 Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no Tlf.: 92 02 39 63 Hege Jeanette Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no Tlf.: 92 20 55 93

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Norsk

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: **Kontekst 8-10**

	Læringsmål:	
	➤ Bli kjent med norsk språkhistorie	
U44	<input type="checkbox"/> Tema: "Reflekterende tekster " <input type="checkbox"/> Hvordan krydre teksten <input type="checkbox"/> Skriv essay	
U45	<input type="checkbox"/> Skriv essay	
U46	<input type="checkbox"/> Gjør ferdig essay, og lever innen torsdag 16.november. Leveres inn via Teams.	
	Ekstra hvis man er ferdig med ukens arbeid: Les selvvalgt bok, eller tekster fra biblioteket 8-10 på https://skolen.cdu.no/	

Samfunnsfag

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: **Kosmos 10**

	Kompetansemål:	
	Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer.	
U44	<input type="checkbox"/> Tema: "Trusler mot demokratiet" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Autoritære ledere - Følg stien.	
U45	<input type="checkbox"/> Farlige konspirasjonsteorier - Følg stien <input type="checkbox"/> Stormingen av kongressen Følg stien.	
U46	<input type="checkbox"/> Tema: "Norge og kysten" - 10.klasse <input type="checkbox"/> En portal til verden - Følg stien. <input type="checkbox"/> Klasseaktivitet: Sett byene på kartet	

Livet i havet - Følg stien.

Sámegiella nubbingiellan 2 v/ Nils Ailo

	Ulbmilat: Læringsmål: Máhtán čállit cealkagiid. máhtán ságastallat áššiid birra. Máhtán geavahit moadde lohkan- ja čállinstrategiijaid Máhtán čilget olbmuid birra. Máhtán sojahit vearbaid ja geavahit daid verbálalaččat.	
v.44	<input type="checkbox"/> Lohkat S. 63-70. <input type="checkbox"/> Ruovttobihtát: S.71 BB 4-5	
v.45	<input type="checkbox"/> Vearbamodusaid kondisionála ja potentiála. S 60-62. www.sanit.oahpa.no	
v.46	<input type="checkbox"/> Vearbamodusa imperatiiva s.73-76. bb 1-5.	www.sanit.oahpa.no

Naturfag:

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">• bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien• beskrive hvordan forskere har kommet fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfold	
U44	<input type="checkbox"/> Tema: "Signalsystemer i kroppen" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Hormonsystemet - Følg stien <input type="checkbox"/> Forsøk: Reaksjonstid + følsom hud <input type="checkbox"/> Start på neste ukes oppgaver hvis du er ferdig.	
U45	<input type="checkbox"/> Avhengighet - Følg stien <input type="checkbox"/> Rusmidler - Følg stien <input type="checkbox"/> Legemidler - Følg stien	
U46	<ul style="list-style-type: none">• Doping - Følg stien• Ulovlige rusmidler og farer ved å bruke dem - Følg stien	

KRLE

	Læringsmål:	
U44	<input type="checkbox"/> Tema: "Religion og konflikt" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Konflikt innad i en religion - Følg stien.	
U45		

	<input type="checkbox"/> Historisk konflikt - Følg stien.	
U46	<input type="checkbox"/> Historisk konflikt - Følg stien.	

Matematikk		
Nettside: https://campus.inkrement.no/		
Fagbok: Nummer 10		
	Læringsmål:	
U44	<input type="checkbox"/> Tema: "Budsjett og regnskap"	
	<input type="checkbox"/> 2.4 - Valuta	
	<input type="checkbox"/> Jobb med "test deg selv"	
U45	<input type="checkbox"/> Jobb med test deg selv	
	<input type="checkbox"/> Kapittel prøve kap 2" Budsjett og regnskap" Torsdag 09.11.23.	
U46	<input type="checkbox"/> Tema: "Lønn og feriepenger"	
	<input type="checkbox"/> 3.1 - Lønn	
	<input type="checkbox"/> 3.2 - Skatt	

English: BLACK HISTORY in the USA Hege Jeanette Høgden		
Nettressurser: Skolenmin.cdu.no https://www.englisch-hilfen.de/en/		
Bok: Voices in time 3 – textbook, voices in time 3 workbook. Nivå B=basic (letttest), C=challenging (middels), D=demanding (vanskeligst).		
Digital classroom - Teams: English 10B 2023/2024. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.		
	Læringsmål:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaiping og kommunikasjon. • Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaiping og samhandling. • Bruke sentrale mønstre for uttale og kommunikasjon. • Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk (her south African accent) • Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottaker og situasjon. • Bruke kunnskap om ordklasser og setningstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster. • Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningstruktur og tekststruktur • Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon. 	
45	Vårt digitale klasserom på teams: English 10B 2023/2024. REMEMBER – Speak English in class. Anything you say in English counts.	Film <i>The Help</i> . (denne ligger på Disney+)

46		<p>Teams; English 10B 2023/2024, Filer, Black history</p> <p>Skriv en kort tekst på 1 side som oppsummerer det du kan om Black History og the civil rights movement. Hvorfor tror du det er viktig å lære om segregeringspolitikk i dag? (husk kildehenvisning). Blir du ikke ferdig på skolen må du jobbe hjemme. Leveres i teams.</p>
47	Prøve eksamen i engelsk.	

Lásmmohallan/Kroppsøving v/ John Nystad		
	Læringsmål: . Hvorfor viktig med trening. Gjøre den andre god/Samarbeid. Kosthold & trening	
44.u	<ul style="list-style-type: none"> • Kjernemuskulatur ved ribbvegg. Henge/pushups/situps /planken Ute, Idrhall stengt! • Kjernemuskulatur ved ribbvegg. Henge/pushups/situps /planken. Innebandy • Kjernemuskulatur ved ribbvegg. Henge/pushups/situps /planken Elevene velger aktiviteter, to! 	
45.u		
46.u		

Mat og helse		Ronny Persen
	Læringsmål: Sunn mat <ul style="list-style-type: none"> • innføring i kosthold • næringsstoffer • Livsstilssykdommer og gode valg 	
44.u	<input type="checkbox"/> Vi lager hjemmelagde kjøttkaker med brunsaus. <input type="checkbox"/> Vi lager skoleboller	
45.u		

	<ul style="list-style-type: none">• Vi lager fiskegrateng med potet og råkostsalat.• Vi baker grove scones.	
46.u	<ul style="list-style-type: none">• Vi lager kylling fajitas.• Vi baker bagetter som kan brukes som lunch dagen etter.	